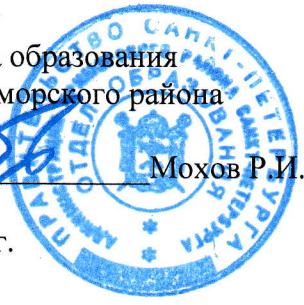


Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 47
Приморского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА

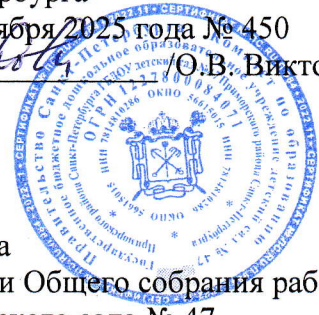
Начальником отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга

Мохов Р.И.

«23» декабря 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
ГБДОУ детским садом № 47
Приморского района
Санкт-Петербурга

от «30» октября 2025 года № 450


Векселевская О.В. Викторова/

Рассмотрена

на заседании Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 47
Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от «29» октября 2025 № 2)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2026 - 2030 годы

Санкт-Петербург

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
II. ВВЕДЕНИЕ	5
III. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ	6
3.1 Результаты реализации Программы развития 2016-2020 гг.....	6
3.2 SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ	9
IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	10
V. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОУ	12
VI. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (бюджет развития)	18

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус Программы	Локальный нормативный акт: Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Приморского района Санкт-Петербурга на 2026 - 2030 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	Основанием для разработки Программы послужили: — проблемно-целевой анализ деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) в период реализации Программы до 2025 года и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования; — изучение социального заказа; — нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие государственную политику в области образования на современном этапе: — Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; — Указ Президента РФ от 08.05.2024 N 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»; — Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» — Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; — Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; — Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 01.07.2025) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года"); — Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; — Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О

	Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; — Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утверждена постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453 (с изменениями на 04 августа 2025 года).
Цель Программы	Создание условий для обеспечения высокого качества образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Направления (подпрограммы/проекты) и задачи программы	Программа определяет 3 стратегических направления развития: 1) «Всё лучшее детям» - ориентировано на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Молодежь и дети»; 2) «Семейные ценности и инфраструктура культуры» - ориентировано на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Семья»; 3) «Педагоги и наставники» - ориентировано на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Молодежь и дети». Задачи программы: 1. создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения образовательной деятельности и ответственности за ее результаты; 2. содействие популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения; 3. обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей; 4. расширение спектра реализуемых образовательных услуг; 5. вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), сторонние организации и др.) в развитие системы образования в ОУ; 6. совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей; 7. обеспечение необходимой коррекционно-развивающей поддержки детям, имеющим трудности в речевом развитии, за счет организации на базе ОУ логопедического пункта; 8. создание условий для расширения участия семьи в деятельности ОУ; 9. создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов педагогов через активное участие в конкурсном движении.
Сроки и этапы реализации Программы	Период реализации Программы: 01.01.2026 до 31.12.2030 г. 1 этап – 2026 г. – Подготовительный: — согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. 2 этап – 2027-20229 гг. – Практический:

	— реализация мероприятий в рамках определённых направлений; — мониторинг и корректировка Программы; 3 этап – 2030г. – Аналитический: — анализ достижения планируемых результатов по каждому из направлений Программы развития и определения перспектив развития на следующий этап; — организация обсуждений по результатам реализации Программы; — разработка и принятие документов, регламентирующих разработку Программы развития на следующий период.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Количество предоставляемых образовательных услуг увеличено за счет функционирования дополнительного образования. 2. На базе ОУ функционирует логопедический пункт в каждом здании. 3. Обновлено информационно-коммуникационная, материально техническая инфраструктура. 4. Созданы дополнительные условия для реализации возможностей развития потенциала обучающихся и сотрудников в образовательном пространстве ОУ, повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников и сотрудников ОУ. 5. Удовлетворенность 80% родительской общественности качеством взаимодействия и результатами сотрудничества с ОУ. 6. Увеличено количество социальных партнеров.
Система организации контроля	Общий контроль исполнения Программы развития осуществляет заведующий и Общее собрание работников ОУ. Текущий контроль и координацию работы ОУ по программе осуществляет заведующий, ответственные исполнители. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга и общественности через ежегодную публикацию на сайте ОУ отчёта о результатах самообследования деятельности ОУ.
Ответственный исполнитель Программы	Заведующий ГБДОУ детским садом № 47 Приморского района Санкт-Петербурга
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства от реализации платных дополнительных образовательных услуг.

II. ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана в контексте федеральных и региональных проектов и программ, национальных проектов «Семья» и «Молодёжь и дети», Стратегии социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге».

Программа актуализирует цели, задачи, приоритетные направления развития ОУ, является проектным документом по достижению целевых показателей стратегии развития образования в ОУ.

Программа сформирована с учетом анализа состояния, основных тенденций и потребностей развития системы образования в ОУ.

Достижение стратегической цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации 3 стратегических направления развития: «Всё лучшее детям», «Семейные ценности и инфраструктура культуры», «Педагоги и наставники».

III. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОУ

3.1 Результаты реализации Программы развития 2022-2025 гг.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

За период 2022-2025 г. государственное задание в соответствии с показателями отчетности по его выполнению реализовано в полном объеме.

Программа развития системы образования на 2022–2025 годы включала в себя: 3 направления (подпрограммы):

Результаты реализации направления «Современный детский сад»:

Таблица 1

	2022	2023	2024	2025
количество групп	18	18	18	21
количество воспитанников	451	451	475	529

Изменение количества групп и числа воспитанников связано с закрытием трёх групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста и открытием новой площадки ОУ рассчитанной на 7 групп.

С 2023 года велась работа по открытию дополнительных образовательных услуг.

Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ОУ позволило определить наиболее востребованные направления программ дополнительного образования.

На конец 2025 года получена лицензия на вид деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых», разработаны, утверждены и реализуются 7 дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

В 2024 году было открыто два логопедических пункта по адресам: ул. Глухарская, дом 33, корпус 2, литера А, ул. Глухарская, дом 33, корпус 3, литера А.

Значительно обновлена материально-техническая база.

В 2023 материально-техническая база была улучшена за счет:

- приобретения оргтехника на сумму 582 074 рублей 00 копеек: МФУ лазерное с монохромным цветом печати – 3 шт., Шредер - 1 шт., персональный компьютер с периферийным оборудованием – 4 шт., ноутбук – 3 шт.;

В 2024 материально-техническая база была улучшена за счет:

- 1) приобретения:

- трех рабочих станций на сумму 195 000 рублей 00 копеек:

- интерактивной панели стоимостью 239 571 рублей 00 копеек;
- проектора на сумму 266433 рублей 33 копейки;
- 2) проведения общестроительных работ на сумму 7 604 100 руб. 00 коп.:
 - по адресу: ул. Глухарская, дом 33, корпус 2, литера А, был произведен ремонт помещений (санитарных узлов в группах № 1 на 1 этаже, № 2 на 2 этаже, № 5 на 3 этаже, покраска стен спортивного зала, холла первого этажа, частично заменено плиточное покрытие в помещениях пищеблока, тамбуры при входе в здание); ремонт отмостки; облицовка вентиляционных шахт.
 - по адресу: ул. Глухарская, дом 33, корпус 3, литера А, был произведен ремонт помещений (санитарных узлов в группах № 1 на 1 этаже, № 2 на 2 этаже, № 5 на 3 этаже, буфета в группе № 7 на 3 этаже, покраска стен группы № 7, тамбуров при входе в здание); ремонт отмостки; облицовка вентиляционных шахт; выполнены работы по ремонту кровли;
- 3) замены уличного игрового оборудования на сумму 1108674 рублей 76 копеек: заменены беседки «Ёлочка» и песочницы на всех прогулочных площадках по адресам ул. Глухарская, дом 33, корпус 2, литер А и ул. Глухарская, дом 33, корпус 3, литер А;
- 4) оформлено в оперативное правление третье здание, расположенное по адресу: пр. Авиаконструкторов, дом 54, строение 1.

В 2025 материально-техническая база была улучшена за счет:

- проведения общестроительных работ на сумму 7 604 100 руб. 00 коп.;
- по адресам: ул. Глухарская, дом 33, корпус 2, литера А и ул. Глухарская, дом 33, корпус 3, литера А, были проведены работы по частичной замене оконных блоков на сумму – 1 078 862 руб. 34 коп.;
- приобретения оргтехники на сумму 391 800 рублей 00 копеек: МФУ лазерное с монохромным цветом печати – 1 шт., МФУ лазерное с цветной печати – 1 шт., персональный компьютер с периферийным оборудованием – 3 шт.,
- приобретения учебно-игрового пособий на сумму – 138 000 руб. 00 коп.;
- приобретения детской мебели на сумму 155 461 руб. 00 коп.
- приобретения детской мебели на сумму 228 600 руб. 00 коп.

В сентябре 2023 года ОУ прошло процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга (далее НОК УООД – 2023) результаты которой представлены на «Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях». <https://bus.gov.ru/infocard/707962>

Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» – 95,4 баллов;

Критерий 2. «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления» – 98,0 баллов;

Критерий 3. «Доступность услуг для инвалидов» – 90,7 балла;

Критерий 4. «Доброжелательность, вежливость работников организации» – 100 баллов;

Критерий 5. «Удовлетворенность условиями оказания услуг» – 99,3 баллов;

По результатам НОК УООД – 2023 ОУ набрало 96,68 балла из 100 максимально возможных, что соответствует оценке отлично.

В 2024 и 2025 годах ОУ не проходило процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, расположенных на

территории Санкт-Петербурга и находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Согласно данным внутренней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, удовлетворённость родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг выросла.

Не смотря на достигнутые результаты, существует необходимость в повышении качества образования за счет расширения спектра предоставляемых услуг: организации дополнительного образования детей, осуществления необходимой коррекционно-развивающей поддержки детям, имеющим трудности в речевом развитии.

Результаты реализации направления «Пространство инноваций»:

В период с 2022 по 2025 годы педагоги ОУ успешно участвовали в профессиональных конкурсах, стали дипломантами, лауреатами, победителями районного, уровня.

Таблица 2

Уровень мероприятия	Кол-во участников/Кол-во победителей			
	2022	2023	2024	2025
Районные	-	5/1	25/24	9/1
Городские	-	-	-	-

Особое внимание в связи с изменениями условий реализации образовательной деятельности в последние годы уделялось освоению работниками программ повышения квалификации различной направленности в разнообразных организациях.

Таблица 3

Курсы повышения квалификации	Количество человек			
	2022	2023	2024	2025
рабочие		4	5	4
служащие (помощники воспитателей)		2	2	4
педагогические работники		32	14	34
АУП		2	2	2

Не смотря на достигнутые результаты, необходимо продолжить работу по обогащению информационно-образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение потребностей кадров: разработать и внедрить электронный образовательный ресурс для дистанционной методической поддержки педагогов, как ресурс непрерывного образования.

В связи с активным внедрением дистанционных средств обучения, управления, появилась необходимость в приобретении высокотехнологичного оборудования и как следствие обучения сотрудников работе с ним.

Результаты реализации направления «Успех каждого ребёнка»:

Более 72% детей приняли участие в конкурсном движении. При сохранении стабильно высокого числа участников конкурсного движения, наблюдается положительная динамика количества победителей и призёров.

Таблица 4

Уровень мероприятия	Кол-во участников/Кол-во победителей			
	2022	2023	2024	2025
Локальные	-	280 / 112	236/98	301/157
Районные	-	42/9	76/34	60/32
Городские	-	6/6	-	-

На сегодняшний день актуальна проблема потери культурных особенностей народов и наций.

Предстоит продолжить работу в данном направлении с целью реализации задачи воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3.2 SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития ОУ

Для выявления потенциала развития системы образования ОУ был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

	Характеристики внешней среды	Характеристики внутренней среды
Позитивные характеристики среды	Возможности Стабильность спроса на услуги в сфере дошкольного образования и повышение интереса общества к образованию детей раннего возраста. Государственная поддержка качества дошкольного образования и ориентир на обновление содержания, технологий дошкольного образования, реализацию методической и инновационной поддержки. Поддержка проектов развития технического творчества и становления научно-технической ориентации у детей, начиная с дошкольного возраста. Развитие стратегии сетевого взаимодействия и социального партнерства в системе образования. Сохранение достойного уровня доходов работников сферы образования	Сильные стороны Востребованность оздоровительных, образовательных и коррекционных услуг ОУ родителями близлежащих микрорайонов. Удовлетворенность родителей работой ОУ. Опыт реализации здоровьесберегающих технологий. Активное участие и ежегодное признание достижений воспитанников и педагогов на различных конкурсах, смотрах. Высокий профессиональный уровень педагогов ОУ.
Негативные характеристики среды	Угрозы Нестабильная экономическая ситуация в стране и сокращение бюджетного финансирования в сфере образования. Прагматичный характер	Слабые стороны Состояние инфраструктуры ОУ: необходимость текущего ремонта для обеспечения безопасного и комфортного пребывания детей в

	образовательных запросов родителей, изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Отстраненность части родителей от своей воспитательной роли в семье. Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ОУ. Возможные проблемы обновления кадрового состава молодыми специалистами.	ОУ; ограничение в обновлении материально-технической базы ОУ, высокая степень износа части оборудования и мебели в группах; недостаточное качество предметно-развивающей среды для развития дополнительных образовательных услуг. Ограниченное использование ИКТ педагогами в рамках реализации ООП;
--	--	---

Соотнесение всех факторов между собой позволило разработать стратегию развития системы образования ОУ.

Результат суммарного влияния сильных и слабых сторон образовательной организации на возможности и угрозы со стороны внешней среды положителен. Несмотря на изменяющиеся условия, ОУ в целом располагает значительным положительным потенциалом для осуществления стратегического развития.

Перед ОУ стоит важная и сложная проблема повышения качества образования, обеспечения финансовой устойчивости хозяйственной деятельности.

IV. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОУ В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция развития ОУ определяет стратегическую цель развития ОУ на ближайшие 5 лет, а также задачи направленные на достижение поставленной цели.

Стратегической целью Программы является создание условий для реализации потенциала каждого участника образовательного процесса, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
2. обеспечение продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках реализации ОП;
3. обеспечение необходимой коррекционно-развивающей поддержки детям, имеющим трудности в речевом развитии, за счет организации на базе ОУ логопедического пункта;
4. создание условий для постоянного профессионального развития работников, в том числе для получения новых профессий и повышения квалификации;
5. внедрение новых систем оплаты труда в целях обеспечения роста доходов работников ОУ;

6. обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности;
7. расширение спектра реализуемых образовательных услуг;
8. создание условий для расширения участия семьи в деятельности ОУ;
9. повышение к 2030 году удовлетворенности граждан работой ОУ.

Выше перечисленные задачи решаются в рамках реализации следующих направлений:

- «Семья»
- «Молодежь и дети»

V. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОУ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Направление 1 «Всё лучшее детям»				
Совершенствование локальной нормативной правовой базы реализации Программы	2026 -2030 г.	Заведующий. Заместитель заведующего по АХР. Документовед.	Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства	Соответствие локальной нормативной правовой базы требованиям действующих нормативных правовых актов РФ
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ОУ	2026 г.	Старший воспитатель.	Без финансирования	2026 – определение наиболее востребованных направлений программ дополнительного образования
Разработка программ дополнительного образования	2026 г.	Старший воспитатель.	Без финансирования	Количество программ: 2026 -10
Реализация программ дополнительного образования в ОУ.	2026-2030 г.	Старший воспитатель.	Собственные средства	Увеличение количества предоставляемых образовательных услуг за счет функционирования дополнительного образования и реализации большего количества программ. Увеличение объема финансирования ОУ за счет средств полученных от эффективной реализации дополнительных образовательных услуг.

Развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей	2026 -2030 г.	Старший воспитатель.	Без финансирования	Численность детей, охваченная дополнительным образованием 2026 - 20% 2027 - 25% 2028 - 30% 2029 - 35% 2030 - 40%
Разработка и реализация системы мероприятий, которые направлены на содействие популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения	2026 -2030 г.	Старший воспитатель.	Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства	Наличие системы мероприятий, направленных на продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных, культурных, в том числе эстетических и семейных ценностей и норм поведения Создание интерактивного мини-музея истории Санкт-Петербурга и интерактивного пространства «Русская изба, народные промыслы».
Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в конкурсах, соревнованиях.	2025 -2030 г.	Старший воспитатель.	Без финансирования	Рост числа детей, принявших участие в конкурсном движении.
Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ОУ	2026 -2030 г.	Заместитель по АХР. Специалист по закупкам.	Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства	Осуществление текущих ремонтных работ, обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры,

Создание современных рабочих мест для педагогов, использующих возможности цифровой образовательной среды	2026 -2030 г.	Заместитель по АХР. Специалист по закупкам.	Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства	Обеспечение рабочих мест педагогов переносными компьютерами: 2026 - 20% 2027 - 40% 2028 - 60% 2029 - 80% 2030 – 100%
Развитие электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2026 - 2030 г.	Заместитель по АХР. Специалист по закупкам.	Без финансирования	Увеличение доли электронного документооборота.
Организация на базе ОУ логопедического пункта (пр. Авиаконструкторов, дом 54, стр. 1).	2026 - 2027 г.	Старший воспитатель.	Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства	2026- 2027 – внесение изменений в Устав ОУ, гос. задание. 2027 – открытие логопедического пункта на базе ОУ.
Обеспечение необходимой коррекционно-развивающей поддержки детям, имеющим трудности в речевом развитии, за счет организации на базе ОУ логопедического пункта.	2027 - 2030 г.	Старший воспитатель.	Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания	2027-2030 - максимальный охват детей, имеющих трудности в речевом развитии.
Расширение взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	2026 - 2030 г.	Старший воспитатель.	Без финансирования	Увеличение количества социальных партнёров
Разработать и внедрить электронный образовательный ресурс для дистанционной	2026 - 2030 г.	Старший воспитатель.	Без финансирования	2026 – разработка и апробация электронного образовательного ресурса «Методический кабинет».

методической поддержки педагогов				2026 - 2030 – регулярное обновление содержания.
Направление 2. «Семейные ценности и инфраструктура культуры»				
Создание условий для расширения участия семьи в образовательной деятельности ОУ	2026 -2030 г.	Старший воспитатель.	Без финансирования	Увеличение количества совместных мероприятий. Высокая степень вовлечённости воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), в образовательный процесс, направленный на реализацию потенциала каждого участника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.
Создание условий для просвещения и консультирования родителей по вопросам воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	2026 -2030 г.	Старший воспитатель.	Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания	Доля родителей ОУ удовлетворенных вариативностью информационно-просветительской, методической и консультационной поддержкой при воспитании детей со стороны ОУ не менее 70% ежегодно.
Создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей	2026 -2030 г.	Старший воспитатель.	Без финансирования	2026 - организация отдельной страницы на сайте ОУ «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». 2027 - 2030 – регулярное обновление содержания.
Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг	2026 -2030 г.	Заместитель заведующего по УВР.	Без финансирования	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг не менее 70% ежегодно

Направление 3 «Педагоги и наставники»

Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов педагогов через активное участие в конкурсном движении.	2026 -2030 г.	Старший воспитатель.	Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания	Рост числа педагогов принявших участие в конкурсном движении.
Повышение квалификации педагогов ОУ в области современных технологий онлайн-обучения.	2026 -2030 г.	Старший воспитатель.	Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства	Доля педагогов прошедших курсы по применению современных технологий онлайн-обучения: 2026 - 20% 2027 - 40% 2028 - 60% 2029 - 80% 2030 – 100%
Обеспечение выплаты денежного вознаграждения за выполнение функции наставника	2026 -2030 г.	Заведующий	Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства	Рост доли опытных педагогов вовлеченных в движение наставничества.
Выявление работников, рассматривающих возможность овладения профессией воспитателя	2026 -2030 г.	Старший воспитатель.	Без финансирования	Формирование кадрового резерва специалистов в области дошкольного образования
Создание условий в ОУ, в том числе за счет материально-технических условий для	2026-2030 г.	Заместитель заведующего по АХР. Старший воспитатель.	Субвенции из регионального бюджета на	Снижение кадрового дефицита педагогических работников

обеспечения возможностей получения профессионального обучения и дополнительного профобразования работниками			выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства	
Снижение доли вакантных должностей более 4% от общего числа педагогических работников	2026 -2030 г.	Специалист по кадрам, старший воспитатель.	Субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания, собственные средства	Укомплектованность педагогическими работниками на 96% ОУ

VI. ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования средств ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (РС) и привлечения дополнительных (ПС) и собственных средств (СС).

№	Объект финансирования	2026			2027			2028			2029			2030		
		РС	ПС	СС	РС	ПС	СС	РС	ПС	СС	РС	ПС	СС	РС	ПС	СС
1.	«Всё лучшее детям»	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
2.	«Семейные ценности и инфраструктура культуры»	+		-	+		-	+		-	+		-	+		-
3.	«Педагоги и наставники»	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
	ИТОГО															

+	Финансирование
-	Без финансирования

В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ ПРОШИТО

Восемнадцать (листов)

Заведующий ГДОУ детским

садом № 47 Приморского района

Санкт-Петербурга

Викторова О. В.

Викторова

