

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 47
Приморского района Санкт-Петербурга
(протокол от 26.05.2023 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
ГБДОУ детского сада № 47
Приморского района Санкт-Петербурга
от 31.05.2023 № 102

С учётом мнения Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 47
Приморского района Санкт-Петербурга
(протокол от 17.05.2023 № 3)

**Положение об оказании логопедической помощи в
Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 47
Приморского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

- 1.1 Положение об оказании логопедической помощи в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 47 Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 N P-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77), а также Устава и других нормативных правовых и локальных актов.
- 1.2 Настоящее Положение регламентирует деятельность Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ), осуществляющего образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения произношения отдельных звуков (НПОЗ; ламбдацизм и ротацизм) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).
- 1.3 Задачами ОУ по оказанию логопедической помощи являются:
- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников 5-7 лет;
 - организация проведения логопедических занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с выявленными нарушениями речи;
 - консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.
- 1.4 Логопедическая помощь воспитанникам, имеющим нарушения произношения отдельных звуков (НПОЗ; ламбдацизм и ротацизм) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), организуется в форме логопедического пункта.
- 1.5 Целью деятельности логопедического пункта является оказание коррекционно-развивающей помощи детям имеющим нарушения речевого развития (нарушение произношения отдельных звуков, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, в возрасте от 5 до 7 лет.
- 1.6 Основные направления деятельности логопедического пункта:
- диагностическое;
 - коррекционно-развивающее;
 - информационно-методическое (организация консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) ребенка).
- 1.7 Настоящее Положение принимается решением Общего собрания работников ОУ, с учетом мнения Совета родителей, утверждается заведующим ОУ и действуют до принятия нового Положения.
- 1.8 Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. Комплектование логопедического пункта

- 2.1 Комплектование логопедического пункта осуществляется из числа воспитанников 5-7 лет, имеющих нарушения произношения отдельных звуков (НПОЗ; ламбдацизм и ротацизм) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), при этом приоритет

- при комплектовании логопедического пункта отдаётся детям 6-7 лет с нарушениями произношения отдельных звуков (НПОЗ; ламбдацизм и ротацизм).
- 2.2 Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников (приложения № 1 и № 2 к Положению).
- 2.3 **Зачисление** в логопедический пункт воспитанников, из числа обследованных и зарегистрированных в журнале учёта воспитанников ГБДОУ детского сада № 47 Приморского района Санкт-Петербурга нуждающихся в логопедической помощи (приложение № 3 к Положению), может производиться в течение всего учебного года по мере освобождения мест.
- 2.4 **Отчисление** воспитанников из логопедического пункта осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка, отчисление из ОУ.
- 2.5 Зачисление в логопедический пункт воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта заведующего ОУ.
- 2.6 В случае отказа от зачисления родители (законные представители) подписывают отказ от зачисления воспитанника в логопедический пункт (приложение № 4 к Положению).
- 2.7 Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и/или психолого-педагогического консилиума (далее - ППк).
- 2.8 Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.
- Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего обследования воспитанников дошкольного возраста, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.
- По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения устной речи. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика воспитанника, демонстрирующего признаки нарушения устной речи, и оформлено обращение к учителю-логопеду в соответствии приложения 4 распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 N Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N Р-77). После получения обращения учитель-логопед проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.2 настоящего Положения.
- 2.9 Результаты проведённой логопедической диагностики заносятся в журнал

логопедического обследования воспитанников ГБДОУ детского сада № 47 Приморского района Санкт-Петербурга (приложение № 5 к Положению).

- 2.10 Информирование родителей (законных представителей) ребенка о дате, времени, месте и порядке проведения логопедической диагностики, а также об их правах и правах ребенка, связанных с проведением логопедической диагностики, осуществляется учителем-логопедом в 5-дневный срок до начала логопедической диагностики посредством размещения объявления на информационных стендах в групповых ячейках и/или на официальном сайте ОУ.
- 2.11 Логопедическая диагностика детей проводится в помещении логопедического пункта. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их обучения в группе.
- 2.12 Обследованные воспитанники старшего дошкольного возраста, имеющие нарушения произношения отдельных звуков (НПОЗ; ламбдацизм и ротацизм) и фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), регистрируются в журнале учёта воспитанников ГБДОУ детского сада № 47 Приморского района Санкт-Петербурга, нуждающихся в логопедической помощи.
- 2.13 Наполняемость логопедического пункта составляет 25 человек на 1 штатную единицу учителя-логопеда.

3. Организация логопедической работы

- 3.1 Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и подгрупповой формах. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК и ППк и составляет не менее 2-х занятий в неделю.
- 3.2 Подгрупповые занятия организуются с детьми одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Продолжительность подгрупповых занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.
- Предельная наполняемость подгрупповых занятий устанавливается в зависимости от характера нарушения развития устной речи, возраста воспитанников и составляет от 2-х до 6-ти воспитанников.
- 3.3 Продолжительность индивидуальных занятий от 10 до 25 минут.
- 3.4 Логопедические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий в логопедическом пункте, как в часы свободные от занятий в режиме дня группы, так и во время их проведения.
- 3.5 Учитель-логопед проводит занятия в соответствии с планом логопедической работы с детьми.
- 3.6 Содержание коррекционной работы с воспитанниками определяется рабочей программой учителя-логопеда на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.
- 3.7 На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту (приложение № 6 к Положению).
- 3.8 Консультативная деятельность учителя-логопеда (учителей-логопедов) заключается

в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников ОУ, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников ОУ;
- информационных стендов;
- официальный сайт.

4. Заключительные положения

4.1 Логопедический пункт функционирует с сентября по май.

4.2 Ответственность за обязательное посещение занятий с учителем–логопедом несут родители (законные представители) воспитанников, учитель –логопед.

4.3 Для решения возникающих спорных или конфликтных ситуаций, защиты прав и интересов детей родители (законные представители) воспитанников имеют право обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в ОУ в соответствии со ст. 45 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.4 Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ОУ и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

4.5 Изменения и дополнения, внесённые в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.

Приложение 1

к Положению об оказании логопедической помощи
в ГБДОУ детском саду № 47
Приморского района Санкт-Петербурга

Заведующему ГБДОУ детским садом № 47
Приморского района Санкт-Петербурга
Викторовой Оксане Викторовне

От _____
фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

Контактный телефон _____

Заявление

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) воспитанника

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть) *ФИО ребёнка*

_____, «____» _____ 20____,
дата (дд.мм.гг) рождения

посещающего группу «_____», прошу организовать для моего ребенка
группа, в которой обучается воспитанник

логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической
комиссии/психолого-педагогического консилиума/учителя-логопеда и зачислить моего ребёнка
(нужное подчеркнуть)

в логопедический пункт ГБДОУ детского сада № 47 Приморского района Санкт-Петербурга для
проведения коррекционно-развивающих занятий.

дата

подпись

расшифровка подписи

Приложение 2

к Положению об оказании логопедической помощи
в ГБДОУ детском саду № 47
Приморского района Санкт-Петербурга

Заведующему ГБДОУ детским садом № 47
Приморского района Санкт-Петербурга
Викторовой Оксане Викторовне

От _____
фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

Контактный телефон _____

Согласие

родителя (законного представителя) воспитанника
на проведение логопедической диагностики

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) воспитанника

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть) ФИО ребёнка

_____, « ____ » _____ 20_____,
дата (дд.мм.гг) рождения

посещающего группу « _____ », выражаю согласие на проведение
группа, в которой обучается воспитанник
логопедической диагностики моего ребёнка.

дата

подпись

расшифровка подписи

Приложение 3
к Положению об оказании логопедической помощи
в ГБДОУ детском саду № 47
Приморского района Санкт-Петербурга

Журнал учёта воспитанников
ГБДОУ детского сада № 47 Приморского района Санкт-Петербурга
нуждающихся в логопедической помощи
20____-20____ учебный год

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения	Группа	Логопедическое заключение	Дата зачисления в логопедический пункт основание	Дата отчисления из логопедического пункта основание

Приложение 4

к Положению о логопедическом пункте ГБДОУ детского сада № 47
Приморского района Санкт-Петербурга

Заведующему ГБДОУ детским садом № 47
Приморского района Санкт-Петербурга
Викторовой Оксане Викторовне

От _____
фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя)

Контактный телефон _____

**Отказ
от зачисления в логопедический пункт**

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя) воспитанника

являясь родителем (законным представителем) _____
(нужное подчеркнуть) *ФИО ребёнка*

_____, «____» _____ 20____,
дата (дд.мм.гг) рождения

посещающего группу «_____», отказываюсь от зачисления моего ребенка
группа, в которой обучается воспитанник
в логопедический пункт ГБДОУ детского сада № 47 Приморского района Санкт-Петербурга и
проведения коррекционно-развивающих занятий.

С речевым диагнозом ребёнка ознакомлен(а). Рекомендации от учителя-логопеда получены, о
последствиях предупрежден(а). Претензий к ГБДОУ детскому саду № 47 Приморского района
Санкт - Петербурга не имею.

дата

подпись

расшифровка подписи

Приложение 5

к Положению о логопедическом пункте ГБДОУ детского сада № 47
Приморского района Санкт-Петербурга

**Журнал логопедического обследования воспитанников
ГБДОУ детского сада № 47 Приморского района Санкт-Петербурга
20 ____-20 ____ учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Дата Рождения	Группа/ возраст	Состояние речи (нарушенные звуки) Начало года	Рекомендации	Состояние речи Конец года	Рекомендации

Приложение 6

к Положению о логопедическом пункте ГБДОУ детского сада № 47
Приморского района Санкт-Петербурга

Речевая карта
обследования ребёнка дошкольного возраста

(фамилия, имя ребёнка)

Дата рождения _____

Адрес проживания _____

ФИО родителей _____

Телефон _____

Заключение _____

Протокол № _____ от _____

Поступил с _____

Логопедическое обследование

Состояние речевого аппарата

Губы (толстые, тонкие) _____

Зубы (мелкие, крупные, вне дуги, отсутствуют, наклон) _____

Прикус (открытый, боковой, перекрёстный, прямой, прогения, прогнотия) _____

Нёбо (высокое, упрощённое, готическое) _____

Язык (микроглоссия, макроглоссия, подъязычная связка) _____

Саливация (гипер, норма) _____

Голос (тихий, громкий, высокий, низкий, сильный) _____

Мимическая артикуляционная мускулатура

№	Движение	Выполнение
		Есть ли движение, замена, объём, точность, активность, заторможенность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение
1.	Поднять брови	
2.	Нахмуриться	
3.	Закрыть правый глаз	
4.	Закрыть левый глаз	
5.	Щёки «пухленькие»	
6.	Щёки «худышки»	
7.	«Улыбка»	
8.	«Хоботок»	
9.	«Лопатка»	
10.	«Иголочка»	
11.	«Парус»	
12.	«Блинчик» + «Вкусное варенье»	
13.	«Вкусное варенье»	

14.	«Чашка»	
15.	«Индюшонок»	
16.	«Мотор»	
17.	«Улыбка-хоботок»	
18.	«Качели»	

Звукопроизношение

Звук	Речевой материал	Изолировано, в словах	В речи
С	Санки, оса, ананас, коса, нос, сапоги		
С'	Сито, осёл, гусь, сеть, косилка		
З	Зонт, зубы, коза, возы, заноза		
З'	Зебра, земля, корзина, резина		
Ц	Цыплёнок, мельница, огурец, певец		
Ш	Шкаф, шина, машина, мыши, душ		
Ж	Жаба, жук, кожа, ножи		
Щ	Щенок, щётка, вещи, клеши, лещ, плащ		
Ч	Чай, чашка, ключи, печь, меч		
Л	Лом, лодка, клумба, клоун, стол, ствол		
Л'	Лиса, лебедь, колесо, блюдо, мель		
Р	Рука, рот, нора, карандаш, забор, набор		
Р'	Рейка, река, карета, якорь		
~	Другие звуки		

Дифференциация звуков

Речевой материал		Выполнение	Речевой материал		Выполнение
рак	лак		вечер	ветер	
Марина	Малина		мишка	миска	
коза	коса		мыло	Мила	
жевать	зевать		мажет	машет	
том	дом		каска	кашка	
уточка	удочка		бочка	почка	
пашня	Башня		мышка	мишка	
кот	год		зайка	сайка	
кора	гора		рожки	ложки	

Языковой анализ и синтез

Есть ли звук Р в словах: *мак, кора, домик, крот*

Какой первый звук в слове: *Аня, Оля, утка, иглы*

Какой звук в конце слова / в начале/ середине: *дом, мак, лук*

Сколько звуков в слове: *дом* _____, *лиса* _____, *сумка* _____

Составь слово из слогов: *зи-ма* _____, *ко-ле-со* _____, *кук-ла* _____

Составь слово из звуков: *т-о-к* _____, *л-у-н-а* _____, *с-т-о-л* _____, *к-о-т-и-к* _____

Слоговая структура слова

Речевой материал	Выполнение	Речевой материал	Выполнение
сыворотка		сковорода	
сухофрукты		велосипед	
простокваша		скворечник	
лекарство		комбинезон	
сквозняк		парикмахер	

Заключение_____

Дата_____ **подпись учителя-логопеда**_____